



Candidatura N. 21773 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	GEMONA DEL FRIULI
Codice meccanografico	UDIC85300L
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DEI PIOPPI, 45
Provincia	UD
Comune	Gemona Del Friuli
CAP	33013
Telefono	0432981056
E-mail	UDIC85300L@istruzione.it
Sito web	nuke.icgemona.it
Numero alunni	1133
Plessi	UDAA85301D - GEMONA UDAA85304L - MONTENARS UDAA85305N - VIA PIOVEGA UDEE85301P - FRAZ. OSPEDALETTO UDEE85302Q - ARTEGNA UDEE85303R - PIOVEGA UDMM85301N - GEN. CANTORE - GEMONA UDMM85302P - G.D'ARTEGNA - ARTEGNA



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 21773 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Coordinazione e sport	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Coordinazione e movimento	€ 5.682,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Mettiamoci in gioco (1° percorso) - Il teatro delle diversità (2° percorso)	€ 5.682,00
Potenziamento della lingua straniera	My English - English in Summer	€ 5.682,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	L'Orto didattico	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Move your Mind, Code your Game	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Mediatori tra pari per contrastare il cyberbullismo a scuola	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Educazione all'affettività e alla sessualità	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.256,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Più Scuola = minor disagio, maggiori opportunità
Descrizione progetto	<p>Il Titolo del Progetto riassume in modo significativo i due principali obiettivi che l'Istituto Comprensivo di Gemona del Friuli si pone: da un lato il superamento di ogni forma di disagio (sociale, culturale ed economico) che possa essere motivo di emarginazione e/o esclusione e quindi di disaffezione per tutto ciò che la Scuola può rappresentare; dall'altro offrire una serie di opportunità che solo un ampliamento dell'orario di apertura della scuola può garantire.</p> <p>Va ricordato inoltre che il Progetto risponde alla richiesta di molte famiglie che, a causa di impegni lavorativi di entrambi i genitori, si vedono costrette ad affidare i figli ad altre persone se non addirittura a lasciarli per diverse ore da soli.</p> <p>Il Progetto prevede quindi l'organizzazione una serie di attività molto diversificate sia nelle tematiche scelte, ma soprattutto nelle metodologie in modo da poter essere quanto più attrattive e, allo stesso tempo incisive nel percorso formativo di ognuno dei bambini/ragazzi coinvolti.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola GEMONA DEL FRIULI
(UDIC85300L)

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Comprensivo di Gemona del Friuli, costituito nel 01 settembre 2012 accoglie 1.131 allievi provenienti principalmente dai Comuni di Gemona del Friuli, Artegna e Montenars, sedi delle scuole dell'Istituto. Dal punto di vista demografico l'andamento conferma una leggera decrescita; questo decremento dovuto al saldo naturale negativo è però parzialmente compensato dall'iscrizione di nuovi residenti e non è dall'aumento costante della popolazione straniera. Negli ultimi anni si osserva soprattutto un progressivo aumento degli alunni BES, in particolare degli alunni DSA. All'interno del sistema famiglia si registrano molti cambiamenti: incremento del numero di separazioni spesso con aumento della conflittualità all'interno della coppia, aumento delle situazioni monogenitoriali, incremento di quelle coppie di fatto o coppie multietniche che manifestano difficoltà di inserimento nel contesto sociale del luogo, aumento di segnalazioni ai servizi sociali di abusi, maltrattamenti e gravi trascuratezze. Da ciò ne derivano situazioni di DISADATTAMENTO SOCIO-AMBIENTALE. A seguito della crisi occupazionale del recente periodo molti genitori risultano sottoccupati se non disoccupati, questo è causa di forti DISAGI ECONOMICI. Tutto ciò determina la presenza crescente di situazioni di DIFFICOLTA' e di DISAGIO RELAZIONALE con un crescente aumento di disorientamento, fragilità, carenza di autostima e difficoltà di adattamento. Al di fuori del tempo scuola gli alunni vengono prevalentemente lasciati ai nonni anche se una buona parte dei ragazzi della fascia più alta rimangono SOLI A CASA. Nonostante sul territorio operino diversi Enti ed Associazioni solo il 50% degli alunni partecipano in modo continuativo alle attività da loro proposte.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Progetto si propone diversi obiettivi, in particolare: Favorire il superamento di ostacoli di ordine socio-culturale attraverso interazioni e collaborazioni tra gli alunni, incoraggiando l'apprendimento collettivo Accrescere la motivazione o rimotivare al dialogo educativo; Potenziare alcune competenze di base; Consolidare la consapevolezza delle proprie potenzialità valorizzando specifici interessi e curiosità Offrire percorsi e modalità operative innovative anche attraverso un uso consapevole delle nuove tecnologie Potenziare una partecipazione consapevole alla comunità scolastica; Favorire la comunicazione in un contesto plurilingue; Offrire servizi adeguati a chi proviene da situazioni familiari ed ambientali economicamente deprivate.

Firmato digitalmente da PASQUARIELLO ANTONIO



Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Destinatari del progetto sono:

- I bambini della scuola primaria delle ultime tre classi e gli alunni delle scuole secondarie di I° grado. In particolare saranno privilegiati gli alunni che presentano disagi dal punto di vista socio-culturale ed economico, alunni BES e DSA;
- I genitori degli alunni della scuola secondaria di I° grado coinvolti in specifici percorsi di seguito descritti.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la realizzazione del progetto si intende utilizzare:

- Spazi polifunzionali facilmente configurabili con le attività programmate;
- ICT (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione);
- Ampliamento dell'orario di apertura delle scuole;
- Attività laboratoriali;
- Collaborazioni con Enti e Associazioni del territorio;



Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'apertura della scuola oltre l'orario scolastico potrà essere garantita da un incremento dell'orario di servizio del personale coinvolto (Docenti ed ATA).

La scansione temporale è la seguente:

per le scuole primarie: durante le ultime due settimane del mese di giugno la scuola rimarrà aperta dalle ore 09.00 alle ore 12.00 e dalle ore 14.00 alle ore 17.00.

per le scuole secondarie di I° grado: La scuola rimarrà aperta ANCHE tutti i martedì e i giovedì pomeriggio dalle ore 14.00 alle ore 17.00 dal mese di gennaio al mese di maggio.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Progetto intende avvalersi di diverse metodologie operative, in particolare di:

- Attività di rinforzo o ampliamento del curriculum a piccolo gruppo;
- Attività a carattere laboratoriale:
- Lavori di gruppo;
- Attività ludiche e di sperimentazione diretta;
- Utilizzo di strumenti informatici;
- Tecniche di Counseling.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Progetto è in perfetta sintonia con le linee d'intervento che caratterizzano il PTOF d'Istituto, con particolare riferimento ai capitoli riferiti agli ambienti di apprendimento, alla didattica laboratoriale e all'inclusione.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La completa realizzazione del Progetto prevede la collaborazione, soprattutto in qualità di esperti esterni, di alcune Associazioni locali ed Enti pubblici e privati operanti sul territorio che, nel caso il progetto sia approvato verranno selezionati tra coloro che in passato hanno già fattivamente contribuito alla realizzazione di percorsi didattico-educativi con l'Istituto.

Ove lo specifico modulo lo prevede, saranno inoltre coinvolte le famiglie degli alunni della scuola secondaria di 1° grado.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si caratterizza come innovativo poichè l'aumento dell'orario di apertura consente di rispondere in modo significativo ad alcune esigenze della scuola che si possono così identificare:

- avere maggior tempo a disposizione per realizzare attività di recupero atte a garantire il successo formativo per tutti gli alunni, soprattutto per coloro che vivono situazioni di svantaggio
- realizzare attività laboratoriali che stimolino la curiosità del fare, la creatività e, allo stesso tempo, favoriscano lo sviluppo di una autonomia operativa
- assicurare alle famiglie un'accoglienza prolungata in un ambiente "protetto e stimolante"



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

In riferimento agli obiettivi prefissati, i risultati attesi si possono così sintetizzare:

- crescita della motivazione e dell'interesse per le attività scolastiche
- partecipazione e collaborazione più spontanea e attiva
- maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità
- migliori rapporti interpersonali
- superamento delle situazioni che possono costituire un rischio di insuccesso scolastico
- potenziamento di competenze specifiche (in ambito linguistico, tecnologico, delle lingue straniere ...)

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
PIU' scuola=MINOR disagio, MAGGIORI opportunità	Sì		pag.n.8 e successive	http://icgemona.gov.it/wp-content/uploads/sites/207/Ptof-triennale-2015-2018.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All'egato
Attività lingue straniere (inglese) - docenti madrelingua	1				No
Attività teatrale	2				No
Attività multimediale (programmazione siti web, app e giochi)	1				No

Firmato digitalmente da PASQUARIELLO ANTONIO



Attività di mediazione per contrastare il cyberbullismo a scuola	1				No
Attività di educazione all'affettività e alla sessualità	1				No
Attività di educazione motoria	1				No
Attività artigianale	1				No

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Coordinazione e sport	€ 5.682,00
Coordinazione e movimento	€ 5.682,00
Mettiamoci in gioco (1° percorso) - Il teatro delle diversità (2° percorso)	€ 5.682,00
My English - English in Summer	€ 5.682,00
L'Orto didattico	€ 5.082,00
Move your Mind, Code your Game	€ 5.682,00
Mediatori tra pari per contrastare il cyberbullismo a scuola	€ 5.682,00
Educazione all'affettività e alla sessualità	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.256,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Coordinazione e sport

Dettagli modulo

Titolo modulo	Coordinazione e sport
Descrizione modulo	Attività di recupero a piccolo gruppo delle abilità coordinative generali e specifiche. Esercizi per il miglioramento delle capacità spazio-temporali e oculo-podaliche,
Data inizio prevista	01/03/2017
Data fine prevista	31/05/2017

Firmato digitalmente da PASQUARIELLO ANTONIO



Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	UDMM85301N
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti
Target	Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Coordinazione e sport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Coordinazione e movimento

Dettagli modulo

Titolo modulo	Coordinazione e movimento
Descrizione modulo	Attività di recupero a piccolo gruppo delle abilità coordinative generali e specifiche. Esercizi per il miglioramento delle capacità spazio-temporali e oculo-podaliche,
Data inizio prevista	01/03/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	UDMM85302P

Firmato digitalmente da PASQUARIELLO ANTONIO



Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti
Target	Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Coordinazione e movimento

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Mettiamoci in gioco (1° percorso) - Il teatro delle diversità (2° percorso)

Dettagli modulo

Titolo modulo	Mettiamoci in gioco (1° percorso) - Il teatro delle diversità (2° percorso)
Descrizione modulo	Il modulo prevede due percorsi diversificati 1° percorso (alunni scuola primaria): incontri che prevedono l'utilizzo di tecniche di counseling, esplorazioni di brevi testi letterari e riscrittura creativa; uscite sul territorio. 2° percorso (alunni scuola secondaria di 1° grado): analisi di diverse tecniche di rappresentazione teatrale; scrittura di un testo teatrale in relazione alla tematica della diversità; rappresentazione pubblica
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	30/06/2017

Firmato digitalmente da PASQUARIELLO ANTONIO



Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	UDEE85302Q UDMM85301N
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Altro (specificare, campo testo) Alunni con difficoltà di relazione e di comunicazione

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Mettiamoci in gioco (1° percorso) - Il teatro delle diversità (2° percorso)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: My English - English in Summer

Dettagli modulo

Titolo modulo	My English - English in Summer
----------------------	--------------------------------

Firmato digitalmente da PASQUARIELLO ANTONIO



Descrizione modulo	Scuola primaria (English in summer): attività didattiche e ludiche in lingua inglese (theatre, creatives activities, English songs, CLIL activities, Arts and crafts, indoor and outdoor games) Scuola secondaria di 1° grado: visione e analisi di video in inglese, esercitazioni relative al lessico, funzioni, grammatica e pronuncia; dialoghi a coppie; simulazioni di situazioni concrete.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	UDEE85301P UDEE85303R UDMM85301N UDMM85302P
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti
Target	Allievi con bassi livelli di competenze
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: My English - English in Summer

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali

Firmato digitalmente da PASQUARIELLO ANTONIO



Titolo: L'Orto didattico

Dettagli modulo

Titolo modulo	L'Orto didattico
Descrizione modulo	ripristino di un'area verde della scuola attraverso la progettazione e la realizzazione di: aiuole per la coltivazione di piante officinali; predisposizione di indicatori in ceramica delle specie coltivate; allestimento di cartelloni per illustrare il ciclo biologico delle piante; messa a dimora e semina delle specie orticole scelte.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	UDMM85301N
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: L'Orto didattico

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Move your Mind, Code your Game

Firmato digitalmente da PASQUARIELLO ANTONIO



Dettagli modulo

Titolo modulo	Move your Mind, Code your Game
Descrizione modulo	Gli alunni potranno imparare il linguaggio della programmazione (coding) in modo attivo e creativo con attività in piccolo gruppo. Simulazioni di programmazione di giochi, app e siti web.
Data inizio prevista	19/06/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	UDEE85301P UDEE85303R
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Move your Mind, Code your Game

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Mediatori tra pari per contrastare il cyberbullismo a scuola

Firmato digitalmente da PASQUARIELLO ANTONIO



Dettagli modulo

Titolo modulo	Mediatori tra pari per contrastare il cyberbullismo a scuola
Descrizione modulo	Percorso di formazione mirato all'acquisizione di competenze di mediazione per la gestione e risoluzione di conflitti interpersonali sia di persona che on-line; acquisizione di alcune tecniche (ad es. 'open questions') per mediare situazioni di disagio tra compagni e coetanei per prevenire conflitti gravi e la necessità dell'intervento degli adulti ; pianificazione delle possibili modalità e tempistiche di intervento a scuola; simulazioni in piccolo gruppo di situazioni reali.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/04/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	UDMM85301N UDMM85302P
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Educazione fra pari
Target	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Mediatori tra pari per contrastare il cyberbullismo a scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Firmato digitalmente da PASQUARIELLO ANTONIO



Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Educazione all'affettività e alla sessualità

Dettagli modulo

Titolo modulo	Educazione all'affettività e alla sessualità
Descrizione modulo	Gli alunni saranno aiutati nel far emergere le principali problematiche adolescenziali e far circolare le idee all'interno del gruppo, sviluppando sentimenti di accettazione di sé (anche dei cambiamenti corporei e psicologici tipici di questa età), di fiducia in sé e negli altri. I temi saranno trattati nella dimensione culturale, relativa all'assunzione dei ruoli sessuali maschili e femminili e nella dimensione affettiva, relativa all'espressione dei propri sentimenti e delle proprie emozioni e alla comprensione di quelli altrui. Oltre a momenti di discussione di gruppo sono previsti momenti di gioco psicologico e di esperienza psico-corporea.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/04/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	UDMM85301N UDMM85302P
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 40 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Educazione fra pari
Target	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Educazione all'affettività e alla sessualità

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €

Firmato digitalmente da PASQUARIELLO ANTONIO



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola GEMONA DEL FRIULI
(UDIC85300L)

Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Firmato digitalmente da PASQUARIELLO ANTONIO



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 21773)
Importo totale richiesto	€ 44.256,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	7460/C14
Data Delibera collegio docenti	27/09/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	7461/C14
Data Delibera consiglio d'istituto	24/10/2016
Data e ora inoltro	12/11/2016 09:11:39

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Coordinazione e sport</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Coordinazione e movimento</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Mettiamoci in gioco (1° percorso) - Il teatro delle diversità (2° percorso)</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>My English - English in Summer</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>L'Orto didattico</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Move your Mind, Code your Game</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Mediatori tra pari per contrastare il cyberbullismo a scuola</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Educazione all'affettività e alla sessualità</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Più Scuola = minor disagio, maggiori opportunità"	€ 44.256,00	
	TOTALE PIANO	€ 44.256,00	€ 45.000,00

Firmato digitalmente da PASQUARIELLO ANTONIO



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola GEMONA DEL FRIULI
(UDIC85300L)

Firmato digitalmente da PASQUARIELLO ANTONIO