



ISTITUTO COMPRENSIVO DI GEMONA DEL FRIULI

Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di 1° grado

Comuni di Gemona del Friuli, Artegna, Montenars

Via dei Pioppi, 45 - 33013 Gemona del Friuli (Ud) - Tel. 0432 981056 - Fax. 0432 980496

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DI GEMONA DEL FR. E DI ARTEGNA

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

A.S. 2018-2019

La valutazione del comportamento degli alunni *“ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti ed al successo formativo degli stessi...promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alla acquisizione di conoscenze abilità e competenze”* (Art.1 D.Lgs 62/2017). L'attribuzione del giudizio concordato dal Consiglio in sede di scrutinio, o di scheda infraquadrimestrale, scaturirà dalla attenta valutazione delle situazioni di ogni singolo alunno, secondo le seguenti specifiche, riferite a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica ed a tutte le attività di carattere educativo svolte anche al di fuori di essa. La valutazione del comportamento viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico.

Gli indicatori che qualificano il comportamento sociale e di lavoro, estrapolati dalle competenze chiave, *“Imparare ad imparare, competenze sociali e civiche e spirito di iniziativa e imprenditorialità”*, sono i seguenti:

- Partecipa alla vita della comunità scolastica e ne rispetta le regole.
- Dimostra rispetto per l'ambiente e il patrimonio della comunità.
- Partecipa attivamente alle attività scolastiche.
- Rispetta gli altri, i loro bisogni, i loro sentimenti e le loro emozioni.
- Accetta il confronto con idee diverse dalle proprie.
- Controlla le reazioni emotive nelle relazioni sociali.
- Accetta e offre collaborazione e aiuto.
- Dimostra di aver maturato una efficace organizzazione del lavoro e dei materiali.
- Fa delle scelte, prende decisioni e se ne assume la responsabilità

I GIUDIZI E RELATIVI CRITERI DI ATTRIBUZIONE

Giudizi	Criteri di Attribuzione
ADEGUATO E RESPONSABILE	L'alunno, in tutte le situazioni di vita sociale e comunitaria, ha assunto i comportamenti descritti dagli indicatori in modo consapevole e responsabile.
ADEGUATO	L'alunno, nelle situazioni di vita sociale e comunitaria, generalmente ha assunto i comportamenti descritti dagli indicatori.
PARZIALMENTE ADEGUATO	L'alunno, nelle situazioni di vita sociale e comunitaria, ha assunto alcuni dei comportamenti descritti dagli indicatori. Talvolta ha avuto bisogno di guida/richiami verbali e scritti.
NON ADEGUATO	L'alunno, nelle situazioni di vita sociale e comunitaria, generalmente non ha manifestato i comportamenti descritti dagli indicatori. Si sono resi necessari numerosi richiami verbali e scritti, oltre alla continua guida dell'insegnante.
GRAVEMENTE INADEGUATO	L'alunno, nelle situazioni di vita sociale e comunitaria, si è reso responsabile di reiterate violazioni ai principi del Regolamento interno degli alunni e delle alunne, segnalati da gravi e ripetute note scritte e con significative sanzioni disciplinari, quali la sospensione dalle attività didattiche.