



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

GEMONA DEL FRIULI

Codice meccanografico

UDIC85300L

Città

GEMONA DEL FRIULI

Provincia

UDINE

Legale Rappresentante

Nome

ANTONIO

Cognome

PASQUARIELLO

Codice fiscale

PSQNTN58T27H703W

Email

dirigente@icgemona.edu.it

Telefono

0432981056

Referente del progetto

Nome

Elena

Cognome

Mattiussi

Email

elena.mattiussi@icgemona.edu.it

Telefono

0432981056

Informazioni progetto

Codice CUP

B64D22004910006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-24547

Titolo progetto

Dall'aula all'ambiente: innovare gli spazi di apprendimento

Descrizione progetto

L'Istituto comprende tre scuole primarie e due secondarie di primo grado situate nei comuni di Artegna e Gemona del Friuli. Gli edifici sono tutti costruiti alla fine degli anni '70 post-sisma e, attualmente, sono in atto interventi strutturali di adeguamento nelle scuole primaria e secondaria di Artegna, mentre per la scuola secondaria di primo grado di Gemona e le due primarie di Ospedaletto e Piovega, la qualità delle strutture risulta ancora accettabile, ma nei prossimi anni è prevista la loro ricostruzione totale. Nel corso degli ultimi anni, grazie a fondi regionali, ministeriali, del PNSD e a bandi PON, le attrezzature tecnologiche delle scuole sono aumentate per numero e qualità: attualmente quasi tutte le classi e alcune aule comuni sono dotate di monitor interattivi o di LIM con accesso wi-fi alla rete internet e connessione tramite banda larga o rete LAN. La dotazione di tablet e computer nonché di materiale per il coding e la robotica consente l'attivazione di laboratori in cui attraverso la tecnologia viene promosso lo sviluppo del pensiero computazionale, incoraggiato l'apprendimento collaborativo e il confronto tra pari, consentendo di sperimentare linguaggi digitali e metodologie innovative. Con la presente linea di investimento del PNRR l'Istituto potrà completare la dotazione digitale delle classi e promuovere contestualmente la predisposizione di aule-laboratorio per una didattica attiva e collaborativa; verranno integrate le dotazioni di monitor per consentire il completamento della dotazione di ciascun plesso; sarà ampliata la dotazione di dispositivi personali (notebook e tablet), che sarà posta su carrelli mobili, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico; si prevede l'acquisto di sistemi di videoconferenza per potenziare le aule già dotate di monitor oltre che a gestionali per amministrare in modo più efficiente la dotazione di tablet di cui già dispone ciascun plesso; si prevede l'acquisto di software e materiali specifici per i Bisogni Educativi Speciali.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curriculari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Le scuole dell'Istituto sono dotate di attrezzature tecnologiche acquistate grazie ai fondi del PNSD, dei PON e quelli assegnati a seguito della pandemia. La dotazione attuale è di 45 monitor interattivi touch screen e di 17 LIM o proiettori interattivi. I 140 notebook e gli 80 tablet sono in parte collocati nelle classi e in parte in carrelli di ricarica. E' necessario ampliare e rinnovare le attrezzature con ulteriori acquisti, visto che parte dei dispositivi, ormai obsoleti, necessitano di essere rinnovati. IL PNRR quindi ci permetterà di completare e ampliare la dotazione delle aule, e di riorganizzare altri spazi delle scuole primarie e secondarie trasformandoli in ambienti di apprendimento per attività didattiche e laboratoriali collaborative, cooperative ed inclusive. Verrà in questo modo potenziata ed arricchita ulteriormente l'offerta formativa, garantendo una diffusione più ampia delle soluzioni tecnologiche da impiegare nelle varie attività. L'istituto ha adottato la piattaforma Google Workspace fornendo l'account a tutto il personale e agli alunni delle scuole primarie e secondarie. I nuovi "ambienti-classe" Classroom, Meet e le altre app della piattaforma hanno permesso agli studenti, già nel periodo più difficile della pandemia da Covid, di seguire quotidianamente le lezioni da remoto, svolgendo le attività in modalità sincrona e asincrona. Tuttora Classroom è in uso in tutte le classi permettendo lo svolgimento di attività dentro e fuori la classe.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Le nostre aule saranno caratterizzate da mobilità e flessibilità, ovvero dalla possibilità di cambiare la configurazione sulla base delle attività disciplinari e interdisciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Questo, unito alle nuove tecnologie acquisite, ci permetterà di promuovere e sviluppare una didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli alunni lavoreranno su progetti in modo da potenziare competenze legate al problem solving. Nel dettaglio ecco le principali soluzioni adottate: Aule immersive (su modello DADA): le aule-ambiente di apprendimento verranno assegnate a docenti della medesima disciplina, con gli studenti che si spostano nelle diverse aule disciplinari. Ciò presuppone la creazione di ambienti di apprendimento "tematici", dotati di specifica tecnologia e caratterizzati da un setting d'aula che rispecchia la disciplina interessata. Installazione di monitor touch screen e dotazione di notebook: l'acquisto permette di completare la precedente fornitura di touch screen ottenuta grazie al progetto PON FESR Circolare n. 28966 del 06-09-2021 e di garantire in tutte le classi le dotazioni tecnologiche necessarie. Atelier laboratoriali, specifici per le diverse discipline (in particolare, lingue straniere, ambito scientifico, artistico ecc.) che ogni singola classe a rotazione potrà utilizzare. Arredi funzionali all'allestimento di ambienti innovativi per trasformare aule e ambienti tradizionali da spazi "anonimi" a spazi "emozionali". Carrelli con alimentazione per dispositivi a bordo, per permettere lezioni digitali interattive all'interno delle classi e degli altri ambienti (vedi sopra). Spazi digitali realizzati con arredi e tecnologie di diversa tipologia: computer dotati di cuffia/microfono, kit di coding e/o making per migliorare le abilità nell'ambito del pensiero computazionale e della robotica educativa. Aula creativa per videomaking e grafica digitale, con arredi e tecnologia adeguati (computer, mixer video, software dedicati).

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

| Denominazione ambiente (max 200 car.) | Numero | Dotazioni digitali (max 200 car.) | Arredi (max 200 car.) | Finalità didattiche (max 200 car.) |
|--|--------|---|--|---|
| Aule | 3 | Monitor touch screen, notebook, software | | Svolgere attività interattive con supporto didattico digitale |
| Aule immersive per disciplina | 9 | Monitor touch screen, dispositivi (notebook, tablet), supporti multimediali, software | Sedute morbide, sedie, tavoli, mobili e contenitori | Aumentare la disponibilità di dispositivi e strumenti tecnologici che permettano di creare ambienti di apprendimento attivi, mirati ai bisogni formativi degli alunni |
| Atelier laboratoriali e polifunzionali | 12 | Monitor touch screen, dispositivi (notebook, tablet), supporti multimediali, software, laboratorio scientifico digitale mobile, carrelli ricarica computer e tablet, sistema di videoconferenza | Arene, sedute morbide, sedie, tavoli, mobili e contenitori | Promuovere e sviluppare una didattica laboratoriale ed esperienziale attiva anche attraverso attività cooperative e collaborative con l'ausilio di dispositivi multimediali interattivi |
| Aule/laboratori digitali | 3 | Dispositivi, notebook, tablet, software, app, kit coding, robotica, tinkering | Sedie, tavoli per making, robotica, mobili, contenitori | Realizzare spazi digitali per migliorare abilità e favorire competenze nell'ambito del pensiero computazionale e della robotica educativa |

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

I plessi scolastici coinvolti nel progetto modificheranno e adatteranno la propria organizzazione scolastica al fine di ottimizzare l'uso degli ambienti di apprendimento che si andranno a realizzare. La didattica potrà avvalersi dell'utilizzo del digitale al fine di ottenere un ruolo più attivo e creativo degli alunni. Il curricolo verrà modificato con l'obiettivo di favorire l'integrazione delle metodologie innovative promosse dal presente progetto e di promuovere sia scambi di buone pratiche sia la diffusione e documentazione delle azioni didattiche messe in atto. L'azione didattica innovativa sarà in parte favorita dalla trasformazione delle aule-classi in ambienti immersivi disciplinari. Si tratta dunque di una riorganizzazione degli spazi, che da meri contenitori diverranno ambienti di apprendimento attivi, e di un ripensamento dell'azione didattico-pedagogica: a differenza del modello attuale, infatti, saranno gli alunni a muoversi nelle diverse aule disciplinari, che saranno luoghi accoglienti e personalizzati dai docenti al fine di offrire luoghi di apprendimento mirati ai bisogni formativi degli alunni. Il progetto infine ci permetterà di incentivare la costruzione di percorsi interdisciplinari, di incoraggiare una rielaborazione condivisa di costruzione collettiva della conoscenza, di favorire un capovolgimento della struttura della lezione e di promuovere lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali. In piena sintonia rispetto alla Vision e alla Mission dell'Istituto, si utilizzeranno nuove metodologie didattiche fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni, come la didattica breve, il cooperative learning, la flipped classroom, il project-based learning e il debate.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

La configurazione degli ambienti e gli allestimenti tecnologici sono progettati per l'apprendimento attivo ed esperienziale. L'obiettivo è quello di arricchire i contenuti didattici con vere e proprie "esperienze aperte", facilmente riproponibili anche in autonomia dagli stessi studenti, garantendo così un più rapido ed efficace livello di apprendimento con strumenti eterogenei di collaborazione. Gli ambienti che si intendono realizzare, i nuovi dispositivi digitali e la piattaforma didattica in uso promuoveranno una didattica inclusiva, attraverso metodologie di lavoro cooperativo, e faciliteranno la didattica a distanza per gli alunni impossibilitati a seguire le lezioni in presenza; si intende inoltre promuovere la personalizzazione e l'individualizzazione degli apprendimenti di ogni alunna e alunno. Verranno inoltre promosse attività per la prevenzione del divario di genere, con robotica e STEM per consolidare consapevolezza e riuscita delle ragazze nelle materie scientifiche.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il team che preliminarmente ha sviluppato il progetto è stato costituito dal Dirigente scolastico, che lo presiede, dall'animatore digitale, dai componenti del team dell'innovazione. Il gruppo di progettazione ha successivamente coinvolto tutti i docenti dei cinque plessi per raccogliere esigenze e progettualità didattiche innovative. Questo ha permesso di elaborare un progetto con l'obiettivo di acquisire strumenti tecnologici finalizzati allo sviluppo di una didattica sempre più immersiva sostenuta dalla tecnologia. Dalle esigenze emerse, è stato possibile elaborare le specifiche progettuali ed effettuare un'adeguata analisi di soluzioni presenti sul mercato per sviluppare soluzioni ad hoc per la scuola. Il gruppo di lavoro, ampliato con altri docenti, proseguirà il lavoro con incontri in presenza, a distanza e attività collaborative online per la condivisione di documenti, file, il monitoraggio e il calendario utili a rispettare le tempistiche e la realizzazione del progetto.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

La scuola si pone l'obiettivo, mediante specifici fondi del PNRR, di implementare buone pratiche metodologico-didattiche da poter sviluppare e migliorare nel tempo, grazie anche all'ausilio degli acquisti tecnologici previsti. Per perseguire tale scopo, si prevede di continuare una formazione adeguata, rivolta sia ai docenti che hanno dimostrato maggiore sensibilità alle innovazioni proposte, sia a tutto il personale con percorsi interni e condivisi con le reti di scuole a cui l'istituto aderisce. Tra le misure di accompagnamento, è prevista la condivisione di buone pratiche didattiche che saranno raccolte e rese fruibili alla comunità scolastica. Le attività di orientamento metteranno in risalto la funzionalità dei nuovi ambienti e di tutte le potenziali attività che coinvolgeranno i futuri alunni della scuola.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

| Codice | Descrizione | Tipo indicatore | Unità di misura | Valore programmato |
|--------|---|-----------------|-----------------|--------------------|
| C7 | UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI | C - COMUNE | Utenti per anno | 200 |

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

| Nome Target | Unità di misura | Valore target | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|---|-----------------|---------------|-----------------------|------------------|
| Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0 | Numero | 23 | T4 | 2025 |

Piano finanziario

| Voce | Percentuale minima | Percentuale massima | Percentuale fissa | Importo |
|---|--------------------|---------------------|-------------------|--------------|
| Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.) | 60% | 100% | | 100.597,04 € |
| Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi | 0% | 20% | | 33.532,33 € |
| Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento | 0% | 10% | | 16.766,16 € |
| Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità) | 0% | 10% | | 16.766,16 € |
| IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO | | | | 167.661,69 € |

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

24/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.