UDIC85300L - AF34E92 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008391 - 08/09/2023 - I.1 - I

ISTITUTO COMPRENSIVO
GEMONA DEL FRIULI

Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di I° grado
Comuni di Gemona del Friuli, Artegna, Montenars
Via dei Pioppi, 45 - 33013 Gemona del Friuli (UD) - Tel. 0432/981056
e-mail: udic85300l@istruzione.it - e-mail pec udic85300l@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico UDIC85300L - Codice Fiscale 91006530306

Prot. e data: vedi segnatura

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA - scuole secondarie

SI CHIEDE AL GENITORE/TUTORE DI SOTTOSCRIVERE

il seguente patto educativo di corresponsabilità al fine di rendere effettiva la piena partecipazione delle famiglie in vista del successo degli alunni e di condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa.

PREMESSA

La scuola è una risorsa fondamentale in quanto luogo di crescita civile e culturale. Per una piena valorizzazione della persona occorre un'alleanza educativa tra alunni, docenti e genitori, per fare acquisire non solo contenuti e competenze, ma anche valori tesi a sviluppare la salute, la responsabilità personale, la collaborazione e la gestione di eventuali conflitti.
L'educazione dei giovani è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, per favorire il dialogo e il confronto suggerendo le strategie per la soluzione dei problemi.
Tutti i componenti (insegnanti, genitori, studenti) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo nei confronti della scuola per evitare di creare conflitti, pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.
Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un'importante alleanza formativa. ***Il Patto Educativo vuole rendere esplicite quelle norme che facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.***
Il presente Patto si intende valido per l'intero triennio della scuola secondaria di primo grado.

La scuola si impegna a	Gli studenti si impegnano a	Le famiglie si impegnano a
● predisporre e realizzare il Piano dell'offerta formativa fornendo indicazioni chiare e complete agli alunni e alle famiglie e valutandone l'efficacia formativa ● individuare i bisogni formativi e in base alle risorse finanziarie, umane e strumentali assegnate, fornire un servizio quanto più	● rispettare il Dirigente scolastico, i suoi collaboratori, i docenti, il personale della scuola, gli esperti individuati per arricchire l'offerta formativa, gli addetti alla mensa e al trasporto ed i compagni ● rispettare le regole di convivenza civile, le norme del Regolamento d'Istituto e quelle di classe	● trasmettere ai ragazzi un'immagine positiva della scuola, come presidio fondamentale per la maturazione, per l'acquisizione di una cittadinanza attiva e per un apprendimento significativo ● rispettare il ruolo e la professionalità degli insegnanti, l'autonomia decisionale del Dirigente senza

Firmato digitalmente da PASQUARIELLO ANTONIO

possibile adeguato alle richieste ● favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte ● rispettare ogni studente valorizzando quanto di positivo viene espresso da ciascuno ● realizzare un clima scolastico positivo e sereno, fondato sul rispetto e sul dialogo ● organizzare percorsi formativi e didattici significativi, attraverso modalità di lavoro e metodologie commisurate alla situazione degli studenti, in particolare per quelli con bisogni educativi particolari e speciali ● programmare i compiti domestici tenendo in considerazione i moduli orari, l'orario settimanale e il rispetto delle festività ● rilevare le carenze, progettare interventi di sostegno e recupero; ● vigilare sui comportamenti e sulla sicurezza degli studenti in tutte le attività e ambienti scolastici ● essere trasparente e imparziale, disponibile a illustrare il percorso disciplinare, gli ampliamenti dell'offerta formativa, le metodologie didattiche, i tempi e le tipologia di verifica, i criteri di misurazione e valutazione adottati ● informare i genitori dell'andamento dell'alunno, su eventuali irregolarità nella frequenza su eventuali difficoltà o disagi, sia comportamentali che di apprendimento ● intervenire nel caso di comportamenti non accettabili con provvedimenti disciplinari a scopo educativo	● mantenere un comportamento corretto durante tutto l'orario delle lezioni, anche al di fuori dalla scuola ● rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola ● usare un linguaggio adeguato all'ambiente educativo ● vestire in modo adeguato al contesto scolastico ● frequentare regolarmente e con puntualità le lezioni ● partecipare in modo attivo, al lavoro in classe, intervenire con soluzioni personali e costruttive e operare in modo produttivo ● svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa, i compiti assegnati per il periodo estivo in caso di carenze secondo le indicazioni ricevute dagli insegnanti ● rispettare criteri di misurazione delle verifiche e di valutazione dei docenti ● rispettare i tempi e le scadenze previste ● portare sempre il libretto personale ● far leggere e firmare tempestivamente ai genitori le comunicazioni della scuola ● portare sempre le giustificazioni delle assenze ● portare a scuola solo materiale funzionale alle attività di studio, non materiale inadatto o pericoloso per la propria e l'altrui incolumità ● non utilizzare durante tutta la permanenza a scuola telefoni cellulari e altri dispositivi elettronici ● non effettuare videoriprese o fotografie se non espressamente previste da progetti o attività didattiche ed autorizzate dal docente	interferire nelle scelte organizzative, metodologiche e didattiche ● educare i figli a mantenere un comportamento corretto in ogni circostanza e in ogni ambiente ● contribuire ad instaurare un clima di rispetto, fiducia e comprensione tra scuola e famiglia ● attivarsi affinché l'alunno frequenti regolarmente la scuola, sia puntuale e adempia a tutti i doveri scolastici ● collaborare al progetto formativo, partecipando a riunioni, incontri individuali con gli insegnanti, affinché l'azione educativa sia concorde ed efficace ● tenersi informato sull'andamento del processo di apprendimento e sulla maturazione personale dell'alunno ● curare che l'alunno si presenti a scuola con il materiale necessario alle lezioni e con abbigliamento adeguato ● controllare e firmare con tempestività le comunicazioni scuola – famiglia, visionare regolarmente le valutazioni disciplinari (voti), le annotazioni e le schede di valutazione sul registro digitale nell'area tutore ● controllare ed eventualmente giustificare le assenze e/o i ritardi in ingresso e le uscite anticipate ● informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sul processo di crescita dell'allievo ● controllare l'esecuzione dei compiti di casa, senza sostituirsi ai figli, ma responsabilizzandoli ad organizzare tempo e impegni extrascolastici ● accettare in modo collaborativo e convinto gli

Firmato digitalmente da PASQUARIELLO ANTONIO

● tutelare il rispetto di dati personali e sensibili secondo le normative vigenti		eventuali richiami o provvedimenti ● collaborare attivamente con la scuola per l'utilizzo corretto dei dispositivi digitali e la prevenzione del cyberbullismo, come già previsto nella legge n.71 del 29 maggio 2017 (in attesa di ulteriori chiarimenti forniti dalle Linee guida)
I docenti hanno diritto ● alla libertà di scelta sul piano metodologico e didattico secondo le indicazioni del C.C.N.L. e del Piano dell'Offerta Formativa e nel rispetto delle Indicazioni nazionali del curricolo del primo ciclo ● alla difesa e tutela della propria dignità professionale ● al miglioramento della propria professionalità attraverso l'aggiornamento periodico e secondo le priorità fissate nel piano annuale d'Istituto.	**Gli studenti hanno diritto** ● essere rispettati come persone da coetanei ed adulti ● fruire di un progetto educativo di qualità compatibilmente con le risorse professionali , finanziarie e strumentali assegnate e/o disponibili ● essere seguiti nel loro lavoro, tenendo in debito conto i diversi ritmi di apprendimento e le difficoltà ● essere informati sulle norme che regolano la vita della scuola e sui criteri di valutazione ● ricevere aiuto, se necessario, dai compagni e dagli insegnanti ● esprimere le proprie opinioni, nel rispetto delle idee altrui ● trascorrere il tempo scolastico in ambienti sani, puliti e sicuri.	**Le famiglie hanno diritto** ● ottenere informazioni precise e tempestive sul piano dell'offerta formativa, sulla programmazione educativa e didattica, sui compiti per casa sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli e su eventuali debiti formativi ● avanzare proposte costruttive e offrire la collaborazione per attività didattiche ● essere informati di comportamenti scorretti e dei provvedimenti disciplinari eventualmente adottati, sull'esito delle verifiche e sulle valutazioni espresse dagli insegnanti ● effettuare assemblee di sezione, di classe o d'Istituto nei locali della scuola, su richiesta motivata dei rappresentanti, al di fuori delle ore di lezione, previo accordo col Dirigente Scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Antonio PASQUARIELLO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa digitale ai sensi dell'art. 3 D.to Lgs 12.02.1993, n. 39

Firmato digitalmente da PASQUARIELLO ANTONIO