



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI GEMONA DEL FRIULI

Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di 1° grado  
Comuni di Gemona del Friuli, Artegna, Montenars

Via dei Pioppi, 45 - 33013 Gemona del Friuli (Ud) - Tel. 0432 981056 - Fax. 0432 980496

## SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO DI GEMONA E DI ARTEGNA

### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ 2018-19

A fronte delle recenti modifiche apportate in data 31 luglio 2008 al testo normativo D.P.R. n.235 del 21 novembre 2007 – Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n.249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria, e facendo riferimento a “diritti e doveri degli alunni”

### SI CHIEDE AL GENITORE/TUTORE DI SOTTOSCRIVERE

il seguente patto educativo di corresponsabilità al fine di rendere effettiva la piena partecipazione delle famiglie in vista del successo degli alunni e di condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa.

#### PREMESSA

*La scuola è una risorsa fondamentale in quanto luogo di crescita civile e culturale. Per una piena valorizzazione della persona occorre un'alleanza educativa tra alunni, docenti e genitori, per fare acquisire non solo contenuti e competenze, ma anche valori tesi a sviluppare la responsabilità personale, la collaborazione e la gestione di eventuali conflitti.*

*L'educazione dei giovani è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, per favorire il dialogo e il confronto suggerendo le strategie per la soluzione dei problemi.*

*Tutti i componenti (insegnanti, genitori, studenti) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo nei confronti della scuola per evitare di creare conflitti, pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.*

*Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un'importante alleanza formativa. Il Patto Educativo vuole rendere esplicite quelle norme che facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.*

*Il presente Patto si intende valido per l'intero triennio della scuola secondaria di primo grado.*

<b>La scuola si impegna a</b>	<b>Gli studenti si impegnano a</b>	<b>Le famiglie si impegnano a</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• predisporre e realizzare il Piano dell'offerta formativa fornendo indicazioni chiare e complete agli alunni e alle famiglie e valutandone l'efficacia formativa</li><li>• individuare i bisogni formativi e in base alle risorse finanziarie, umane e strumentali assegnate, fornire un servizio quanto più possibile adeguato alle richieste</li><li>• favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte</li><li>• intervenire nel caso di comportamenti non accettabili con provvedimenti disciplinari a scopo educativo</li><li>• rispettare ogni studente valorizzando quanto di positivo viene espresso da ciascuno</li><li>• realizzare un clima scolastico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rispettare il Dirigente scolastico, i suoi collaboratori, i docenti, il personale della scuola, gli esperti individuati per arricchire l'offerta formativa, gli addetti alla mensa e al trasporto ed i compagni</li><li>• rispettare le regole di convivenza civile, le norme del Regolamento d'Istituto e quelle di classe</li><li>• mantenere un comportamento corretto durante tutto l'orario delle lezioni, anche al di fuori dalla scuola</li><li>• rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola</li><li>• usare un linguaggio adeguato all'ambiente educativo</li><li>• vestire in modo adeguato al contesto scolastico</li><li>• frequentare regolarmente e con puntualità le lezioni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• trasmettere ai ragazzi un'immagine positiva della scuola, come presidio fondamentale per la maturazione, per l'acquisizione di una cittadinanza attiva e per un apprendimento significativo</li><li>• rispettare il ruolo e la professionalità degli insegnanti, l'autonomia decisionale del Dirigente senza interferire nelle scelte organizzative, metodologiche e didattiche</li><li>• educare i figli a mantenere un comportamento corretto in ogni circostanza e in ogni ambiente</li><li>• contribuire ad instaurare un clima di rispetto, fiducia e comprensione tra scuola e famiglia</li><li>• attivarsi affinché l'alunno frequenti regolarmente la scuola, sia puntuale e adempia a tutti i doveri scolastici</li></ul>

<p>positivo e sereno, fondato sul rispetto e sul dialogo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizzare percorsi formativi e didattici significativi, attraverso modalità di lavoro e metodologie commisurate alla situazione degli studenti, in particolare per quelli con bisogni educativi particolari e speciali</li> <li>• programmare i compiti domestici tenendo in considerazione i moduli orari, l'orario settimanale e il rispetto delle festività</li> <li>• rilevare le carenze, progettare interventi di sostegno e recupero;</li> <li>• vigilare sui comportamenti e sulla sicurezza degli studenti in tutte le attività e ambienti scolastici</li> <li>• essere trasparente e imparziale, disponibile a illustrare il percorso disciplinare, gli ampliamenti dell'offerta formativa, le metodologie didattiche, i tempi e le tipologia di verifica, i criteri di misurazione e valutazione adottati</li> <li>• informare i genitori dell'andamento dell'alunno, su eventuali irregolarità nella frequenza su eventuali difficoltà o disagi, sia comportamentali che di apprendimento</li> <li>• tutelare il rispetto di dati personali e sensibili secondo le normative vigenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• partecipare in modo attivo, al lavoro in classe, intervenire con soluzioni personali e costruttive e operare in modo produttivo</li> <li>• svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa, i compiti assegnati per il periodo estivo in caso di carenze secondo le indicazioni ricevute dagli insegnanti</li> <li>• rispettare criteri di misurazione delle verifiche e di valutazione dei docenti</li> <li>• rispettare i tempi e le scadenze previste</li> <li>• portare sempre il libretto personale</li> <li>• far leggere e firmare tempestivamente ai genitori le comunicazioni della scuola</li> <li>• portare sempre le giustificazioni delle assenze</li> <li>• portare a scuola solo materiale funzionale alle attività di studio, non materiale inadatto o pericoloso per la propria e l'altrui incolumità</li> <li>• non utilizzare durante tutta la permanenza a scuola telefoni cellulari e altri dispositivi elettronici</li> <li>• non effettuare videoriprese o fotografie se non espressamente previste da progetti o inattività didattiche ed autorizzate dal docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• collaborare al progetto formativo, partecipando a riunioni, incontri individuali con gli insegnanti, affinché l'azione educativa sia concorde ed efficace</li> <li>• tenersi informato sull'andamento del processo di apprendimento e sulla maturazione personale dell'alunno</li> <li>• curare che l'alunno si presenti a scuola con il materiale necessario alle lezioni e con abbigliamento adeguato</li> <li>• controllare e firmare con tempestività le comunicazioni scuola – famiglia, visionare regolarmente le valutazioni disciplinari (voti) e le schede di valutazione sul registro digitale nell'area tutore</li> <li>• controllare ed eventualmente giustificare le assenze e/o i ritardi in ingresso e le uscite anticipate</li> <li>• informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sul processo di crescita dell'allievo</li> <li>• controllare l'esecuzione dei compiti di casa, senza sostituirsi ai figli, ma responsabilizzandoli ad organizzare tempo e impegni extrascolastici</li> <li>• controllare che lo studente porti a scuola solo il materiale strettamente necessario per le attività scolastiche</li> <li>• accettare in modo collaborativo e convinto gli eventuali richiami o provvedimenti</li> <li>• collaborare attivamente con la scuola per l'utilizzo corretto dei dispositivi digitali e la prevenzione del cyber bullismo, come già previsto nella legge n.71 del 29 maggio 2017 (in attesa di ulteriori chiarimenti forniti dalle Linee guida)</li> </ul>
<p><b>I docenti hanno diritto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alla libertà di scelta sul piano metodologico e didattico secondo le indicazioni del C.C.N.L. e del Piano dell'Offerta Formativa e nel rispetto delle Indicazioni nazionali del curricolo del primo ciclo</li> <li>• alla difesa e tutela della propria dignità professionale</li> <li>• al miglioramento della propria professionalità attraverso l'aggiornamento periodico e secondo le priorità fissate nel</li> </ul>	<p><b>Gli studenti hanno diritto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• essere rispettati come persone da coetanei ed adulti</li> <li>• fruire di un progetto educativo di qualità compatibilmente con le risorse professionali, finanziarie e strumentali assegnate e/o disponibili</li> <li>• essere seguiti nel loro lavoro, tenendo in debito conto i diversi ritmi di apprendimento e le difficoltà</li> <li>• essere informati sulle norme che regolano la vita della scuola</li> </ul>	<p><b>Le famiglie hanno diritto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ottenere informazioni precise e tempestive sul piano dell'offerta formativa, sulla programmazione educativa e didattica, sui compiti per casa e sui debiti formativi sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli</li> <li>• avanzare proposte costruttive e offrire la collaborazione per attività didattiche</li> <li>• essere informati di comportamenti scorretti e dei provvedimenti disciplinari eventualmente</li> </ul>

<p>piano annuale d'Istituto.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ricevere aiuto, se necessario, dai compagni e dagli insegnanti</li><li>• esprimere le proprie opinioni, nel rispetto delle idee altrui</li><li>• trascorrere il tempo scolastico in ambienti sani, puliti e sicuri.</li></ul>	<p>adottati, sull'esito delle verifiche e sulle valutazioni espresse dagli insegnanti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• effettuare assemblee di sezione, di classe o d'Istituto nei locali della scuola, su richiesta motivata dei rappresentanti, al di fuori delle ore di lezione, previo accordo col Dirigente Scolastico.</li></ul>
----------------------------------	---	---