

SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTENARS

PROGETTO:

“LA SCUOLA NEL BOSCO”

**«CAMMINIAMO SUL SENTIERO
PER CRESCERE INSIEME»**



NASCITA DEL PROGETTO:

Alla fine di ottobre 2015, il nostro nuovo Dirigente Antonio Pasquariello ha visitato la nostra scuola per conoscere la realtà di Montenars. Considerato il lavoro che svolgiamo da molti anni, ci ha invitate a riflettere sul progetto “la scuola nel bosco” già presente in altre realtà, fornendoci materiali per approfondire questo tema e un progetto di sperimentazione attuato in Emilia.

Dopo esserci documentate sulla didattica, anche europea (Austria, Germania e Danimarca), ci siamo rese conto che stavamo già attuando diverse attività, in linea con questi progetti, all’interno dei nostri laboratori. Quello che ci mancava era un progetto articolato: abbiamo iniziato ad organizzare delle attività più strutturate partendo da un’analisi delle risorse ed esigenze del nostro territorio.

Presupposto che per ogni nostra scelta educativa c’è il bambino nel suo percorso di crescita come singolo individuo, con tendenze e capacità proprie che vanno sempre incoraggiate e sostenute, abbiamo scelto finalità pedagogiche che spaziano negli ambiti del sociale e della natura.

Il gioco è e resta l’attività principale della giornata attraverso il quale il bambino apprende e costruisce relazioni. Le attività che si svolgono nel bosco hanno un effetto positivo perché attivano l’interesse, la motivazione e la curiosità e ciò ha una positiva ricaduta sulla volontà di apprendere a scuola.

Un altro aspetto fondamentale è la flessibilità da parte delle insegnanti perché la scuola nel bosco si basa sulla natura e non tutto può essere programmato.

Assieme al Dirigente è stato realizzato un volantino per far conoscere e spiegare ai genitori questo nostro nuovo progetto. Con l’aiuto delle rappresentanti di sezione è stato realizzato il logo della scuola e trovato il motto: “Camminiamo sul sentiero per crescere insieme”.

PERCHE' IL BOSCO?:

Il progetto è nato dall'esigenza di rafforzare il rapporto che i bimbi più piccoli hanno con l'ambiente e il territorio. Vivere delle esperienze nel bosco diventa importante per familiarizzare con la natura che li circonda favorendo la scoperta, la conoscenza e il rispetto del mondo circostante. Il bosco è un "Laboratorio", una risorsa multidisciplinare dove si possono fare esperienze nuove e originali utilizzando le mani, la mente, il corpo e tutti i sensi.

Queste scoperte avvengono principalmente tramite il gioco libero in un ambiente " non strutturato" che stimola fortemente la creatività.

Questo ambiente permette di soddisfare appieno il bisogno di movimento del bambino ed esercitare il senso dell'equilibrio.

L'esperienza all'aperto sviluppa la sensorialità dei bambini (ascoltando i rumori, annusando profumi e osservando i movimenti), permette loro di percepire i segni del cambiamento delle stagioni e di apprezzarne le particolarità.

Il bosco offre un ambiente adatto alla socializzazione e alla collaborazione e stimola il rispetto e la responsabilità di ogni individuo verso il prossimo e verso l'ambiente naturale. I bambini vivono sempre nuove sorprese fatte di interessanti osservazioni, esplorazioni, scoperte, ricerche e condivisioni.

OBIETTIVI - ASPETTI PEDAGOGICI

PREMESSA:

“NOI INSEGNANTI CONSIDERIAMO OGNI BAMBINO COME SINGOLO INDIVIDUO, CON TENDENZE E CAPACITÀ PROPRIE CHE VANNO SEMPRE INCORAGGIATE E SOSTENUTE”

**LE GIORNATE NEL BOSCO HANNO PERMESSO AI BAMBINI DI...
“DIVENTARE CREATIVI”**



“VIVERE ESPERIENZE”.....



VIVERE LA "MAGIA" DEL BOSCO...



**...SULLE TRACCE DEI
NOSTRI
AMICI GNOMETTI
CHE CI LASCIANO
REGALI E
SIMPATICHE
SORPRESE!!!**



“VIVERE IL PROPRIO CORPO”



“CREARE UN FORTE LEGAME CON LA NATURA”...



**“...APPREZZANDO ANCHE
LA POSITIVA
COLLABORAZIONE DI
ALCUNE
NONNE CHE HANNO
PARTECIPATO ALLE USCITE
NEL BOSCO NELLE
ATTIVITÀ DEL FRIULANO...”**



“...HA OFFERTO A NOI INSEGNANTI LA POSSIBILITA' DI ATTIVARE DEI LABORATORI SPECIFICI A CONTATTO CON LA NATURA...”

LABORATORIO LINGUISTICO

- letture nel bosco di fiabe o libri per arricchire il lessico e imparare la corretta costruzione delle frasi
- far attenzione ai suoni e rumori del bosco per i quali è necessario concentrarsi, fermarsi, ascoltare

LABORATORIO LOGICO-MATEMATICO E SCIENTIFICO

- giocare nel bosco per sviluppare il pensiero Logico
- percezione differenziata e conoscenza di materiali diversi e delle loro caratteristiche
- attivare i cinque sensi attraverso il contatto con la natura
 - osservare piante, animali e il loro ambiente naturale

LABORATORIO GRAFICO PITTORICO ED ESPRESSIVO

- attività di esplorazione, sperimentazione ed espressione con diverse tecniche a partire dai materiali naturali raccolti nel bosco e nel territorio circostante la scuola
- realizzare colori con elementi naturali quali verdure, spezie... e utilizzarli in modo creativo

LABORATORIO MOTORIO

- migliorare le capacità motorie con attività e giochi che riguardano il rincorrersi, saltare, arrampicarsi, mantenere l'equilibrio acquisendo fiducia e competenza
- cercare, raccogliere e poi utilizzare materiali naturali per realizzare percorsi e giochi motori e sensoriali in gruppo

...CREANDO UN NUOVO STRUMENTO DIDATTICO "TRASFERIBILE" E APPLICABILE NELLA SEDE SCOLASTICA...



OBIETTIVI SPECIFICI PER ETÀ:

TRE ANNI

- *Superare le paure (del lupo, paura degli animali, di certi suoni...)*
- *Sperimentare attraverso i sensi*
- *Fare delle esperienze significative*

QUATTRO ANNI

- *Utilizzare materiali in modo diverso e creativo*
- *Collaborare per crescere assieme (es.: costruzione di casette, di tane...)*
- *Attivare i cinque sensi attraverso il contatto con la natura*

CINQUE ANNI

- *Acquisire e sviluppare competenze, in base alle proprie capacità, manipolando qualunque materiale*
- *Sviluppare abilità in tutti i campi di esperienza*
- *Osservare animali e piante nel loro ambiente naturale*