

ISTITUTO COMPRENSIVO DI GEMONA DEL FRIULI

SCUOLA PRIMARIA - PROSPETTO DEGLI INDICATORI RELATIVI ALLE DISCIPLINE DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
<i>Conoscenze e abilità finalizzate al raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze</i>		
In ogni disciplina la valutazione tiene conto dell'atteggiamento del bambino nei confronti delle attività, dell'interesse dimostrato, della sua partecipazione e del suo impegno.		
Discipline	Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^]	Classi 4 [^] -5 [^]
ITALIANO	Ascoltare, comprendere, riferire consegne, informazioni e testi. Acquisire e consolidare le tecniche della lettura e della scrittura. Leggere e comprendere il senso globale e le informazioni essenziali in testi di diverso tipo. Scrivere semplici e brevi testi, rispettando le convenzioni di scrittura conosciute. Riconoscere le principali strutture linguistiche.	Comprendere il tema e le informazioni essenziali ascoltate o lette. Esporre in modo chiaro, ordinato, pertinente e con proprietà lessicale. Utilizzare strategie di lettura e scrittura funzionali allo scopo; scrivere testi scritti corretti e coerenti. Riconoscere e utilizzare le principali strutture linguistiche.
INGLESE	Ascoltare e comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano. Interagire utilizzando parole e frasi adatte alla situazione. Riconoscere la grafia di vocaboli noti (<i>non per classe prima</i>).	Comprendere messaggi orali e scritti con lessico e strutture noti. Descrivere e dare informazioni o interagire in modo semplice usando espressioni e frasi pertinenti. Scrivere semplici messaggi seguendo un modello dato.
STORIA	Conoscere, ricostruire, organizzare, collocare i fatti storici nel tempo. Distinguere e confrontare vari tipi di fonti per ricavare informazioni. Rappresentare e riferire le conoscenze personali e storiche operando collegamenti fra i vari fatti.	Conoscere, ricostruire, organizzare, collocare i fatti storici nel tempo e nello spazio. Esporre le conoscenze storiche operando collegamenti fra i vari fatti utilizzando il lessico specifico della disciplina. Sviluppare sensibilità e attenzione rispetto al patrimonio storico-culturale
GEOGRAFIA	Orientarsi nello spazio. Cogliere, analizzare e confrontare le principali caratteristiche fisiche ed umane del paesaggio utilizzando strumenti specifici della disciplina. Sviluppare sensibilità e attenzione verso il territorio.	Sapersi muovere nello spazio facendo ricorso a mappe. Utilizzare opportunamente concetti geografici. Analizzare e confrontare le principali caratteristiche fisiche e umane del paesaggio, utilizzando il lessico e gli strumenti specifici della disciplina. Sviluppare sensibilità e attenzione verso il territorio.
MATEMATICA	Conoscere i numeri e acquisire le prime abilità di calcolo orale e scritto. Riconoscere e rappresentare forme e figure geometriche. Riconoscere e risolvere problemi in differenti situazioni. Confrontare e misurare grandezze e conoscere le principali unità di misura. Raccogliere, organizzare e interpretare dati.	Conoscere il sistema decimale e padroneggiare le tecniche di calcolo orale e scritto. Riconoscere, analizzare, rappresentare e trasformare figure geometriche. Risolvere problemi utilizzando opportune strategie. Confrontare, misurare e operare con grandezze ed unità di misura. Raccogliere, organizzare e interpretare dati e relazioni.
SCIENZE	Esplorare e descrivere oggetti, materiali e fenomeni. Osservare e sperimentare sul campo. Riconoscere e descrivere i fenomeni fondamentali relativi all'uomo, agli esseri viventi, all'ambiente utilizzando un linguaggio specifico.	Esplorare e descrivere oggetti, materiali e fenomeni. Osservare e sperimentare sul campo. Riconoscere e descrivere i fenomeni fondamentali relativi all'uomo, agli esseri viventi, all'ambiente utilizzando un linguaggio specifico.
MUSICA	Ascoltare, comprendere e rappresentare fenomeni sonori e messaggi musicali. Esprimersi con la voce, il corpo e gli strumenti.	
ARTE E IMMAGINE	Osservare e leggere immagini di diverso tipo anche pertinenti al patrimonio artistico. Rappresentare la realtà nei suoi molteplici aspetti attraverso l'uso di tecniche e materiali diversi. Esprimere emozioni e messaggi mediante il linguaggio espressivo.	
EDUCAZIONE FISICA	Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse. Partecipare attivamente all'attività di gioco rispettando le regole. Agire nel rispetto della sicurezza per sé e per gli altri. Sviluppare sensibilità e attenzione ai temi del benessere e della salute.	
TECNOLOGIA E INFORMATICA	Riconoscere elementi e fenomeni della tecnologia nel quotidiano. Progettare e realizzare esperienze concrete ed operative. Usare a livello base strumenti informatici.	Riconoscere elementi e fenomeni della tecnologia nel quotidiano. Progettare e realizzare esperienze concrete ed operative anche attraverso l'uso di strumenti informatici.
FRIULANO * (se scelto) * Valutazione espressa in forma di giudizio)	Comprendere i punti principali di una comunicazione o di un semplice racconto. Essere in grado di comunicare con brevi frasi in situazioni semplici. Leggere e capire parole, testi semplici e brevi. Saper copiare o scrivere da solo semplici parole o brevi frasi.	Comprendere i punti principali di un discorso o di un breve racconto. Essere in grado di comunicare in situazioni semplici. Leggere e capire testi semplici. Scrivere correttamente parole e semplici frasi.