

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

### SCUOLA PRIMARIA

Indicatori che qualificano il comportamento, estrapolati dalle competenze chiave Imparare a imparare, competenze sociali e civiche e spirito di iniziativa e imprenditorialità.

- Partecipa alla vita della comunità scolastica.
- Rispetta le regole di convivenza stabilite.
- Rispetta gli altri, i loro bisogni, i loro sentimenti e le loro emozioni.
- Accetta il confronto con idee diverse dalle proprie.
- Controlla le reazioni emotive nelle relazioni sociali.
- Fa delle scelte, prende delle decisioni, e se ne assume la responsabilità.
- Accetta e offre collaborazione e aiuto.
- Dimostra rispetto per l'ambiente e il patrimonio della comunità.

#### GIUDIZI E RELATIVI CRITERI DI ATTRIBUZIONE

**Adeguato e responsabile** AR, corrispondente a **ottimo**

L'alunno, in tutte le situazioni di vita sociale e comunitaria, ha assunto i comportamenti descritti dagli indicatori in modo consapevole e responsabile.

**Adeguato** A, corrispondente a **distinto /buono**

L'alunno, nelle situazioni di vita sociale e comunitaria, ha assunto i comportamenti descritti dagli indicatori.

L'alunno, nelle situazioni di vita sociale e comunitaria, generalmente ha assunto i comportamenti descritti dagli indicatori.

**Parzialmente adeguato** PA, corrispondente a **sufficiente**

L'alunno, nelle situazioni di vita sociale e comunitaria, ha assunto alcuni dei comportamenti descritti dagli indicatori. Talvolta ha avuto bisogno di guida e/o di richiami.

**Non adeguato** NA, corrispondente a **non sufficiente**

L'alunno, nelle situazioni di vita sociale e comunitaria, non ha assunto i comportamenti descritti dagli indicatori. Si sono resi necessari richiami verbali e scritti e la guida dell'insegnante.