

## COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Termine del primo ciclo di istruzione

### COMPETENZA SPECIFICA

Avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.

### CONOSCENZE E ABILITA'

- conoscere se stessi, le proprie potenzialità e i propri limiti
- esprimere il proprio punto di vista e i propri bisogni
- ascoltare gli altri e porsi con un atteggiamento di apertura
- saper collaborare con gli altri
- prendersi cura di sé e del proprio contesto di vita con gesti concreti

### COMPETENZA SPECIFICA

Utilizzare conoscenze e nozioni di base in modo organico per ricercare e organizzare nuove informazioni e acquisire nuovi apprendimenti in modo autonomo

### CONOSCENZE E ABILITA'

- Conoscere ed applicare metodologie e strategie di studio e di memorizzazione (lettura, domande, evidenziazione, riflessione sul testo, ripetizione di contenuti, ripasso) per ricavare informazioni da testi e fonti diverse
- Applicare strategie e metodologie per organizzare e collegare le informazioni (sintesi, mappe, scalette, schemi, tabelle...) provenienti da diverse fonti e da diverse aree disciplinari
- Utilizzare informazioni nella pratica quotidiana e nella soluzione di semplici problemi
- Portare a termine il compito da solo o in gruppo
- Utilizzare strategie di autocorrezione

## RUBRICA DI VALUTAZIONE

INDICATORE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.</b>	L'alunno, guidato, interagisce e si adegua alle richieste del gruppo, rispettando un compito dato. Sollecitato, rispetta sé, gli altri e l'ambiente.	L'alunno interagisce, adeguandosi alle richieste del gruppo, impegnandosi e rispettando un compito dato. Rispetta sé, gli altri e l'ambiente in situazioni strutturate.	L'alunno interagisce e collabora con tutti i compagni in modo costruttivo, impegnandosi e contribuendo in modo valido in vari contesti. Rispetta sé, gli altri e l'ambiente in contesti diversi.	L'alunno interagisce e collabora con tutti i compagni, ponendosi come modello positivo, impegnandosi spontaneamente in modo valido in situazioni e contesti diversi. Rispetta consapevolmente sé, gli altri e l'ambiente anche in situazioni di conflitto.
<b>Utilizzare conoscenze e nozioni di base in modo organico per ricercare e organizzare nuove informazioni e acquisire nuovi apprendimenti in modo autonomo</b>	Se guidato, applica semplici strategie e metodologie per organizzare lo studio. Svolge nei tempi assegnati il lavoro, solo se guidato. Se guidato, individua i propri errori.	Applica semplici strategie e metodologie per organizzare lo studio. Se guidato elabora semplici collegamenti. Svolge meccanicamente nei tempi assegnati il lavoro, preferibilmente se strutturato. Riconosce i propri errori e, opportunamente guidato, cerca di correggerli	Applica autonomamente strategie e metodologie per organizzare lo studio, elaborando semplici collegamenti. Svolge regolarmente il proprio lavoro nei tempi assegnati. Riconosce i propri errori e cerca di correggerli.	Applica autonomamente strategie e metodologie per organizzare lo studio, scegliendo quelle più adatte al compito ed elaborando collegamenti. Gestisce il proprio lavoro autonomamente, nei tempi assegnati. Riconosce i propri errori, riflette su di essi ed è in grado di correggerli.

