SCUOLA SECONDARIA

Competenze chiave
COMPETENZA DIGITALE
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
COMPETENZA IMPRENDITORIALE
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà: acquisire gli strumenti per conoscere diritti e doveri con un approccio attivo per partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità;

COMPETENZE	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E CONOSCENZE
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	● L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. ● È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. ● Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi	● Essere consapevole del proprio ruolo all'interno della comunità e saper sviluppare il senso della responsabilità e della solidarietà consapevole. ● Riferire e saper riconoscere a partire dalla propria esperienza i diritti e i doveri delle persone collegandoli ai temi studiati. ● Riferire e saper riconoscere a partire dalla propria esperienza i principi di	● La funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana. ● Carta costituzionale: i principi generali, i termini di base (regola, norma, diritti e doveri…). ● I concetti di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi. ● I simboli dell'identità nazionale. ● Inno nazionale. ● La lingua come elemento identitario della cultura di un

	e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	giustizia e di legalità dal quotidiano allo Stato. ● Saper riconoscere il valore della diversità linguistica, culturale e religiosa. ● Contestualizzare e riferire gli argomenti appresi. ● Saper riconoscere e contestualizzare i simboli dell'identità nazionale italiana ed europea. ● Scoprire il lungo percorso compiuto dall'uomo per la conquista e la difesa dei principi democratici. ● Capire come tolleranza, solidarietà, libertà, siano i valori principali della democrazia. ● Comportarsi in modo corretto e comunicare in modo efficace nell'interazione con servizi pubblici.	popolo. ● Conoscenza delle diverse fedi religiose in un'ottica di interrelazione e rispetto. ● Le diverse forme di governo. ● Le libertà costituzionali. ● Il principio di divisione dei poteri dello Stato e della sua funzione. ● I principi fondamentali della Dichiarazione universale dei Diritti Umani. ● Principio di legalità e contrasto alla mafia. ● Le principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea. ● L'organizzazione politica ed economica dell'UE. ● La Carta dei diritti dell'UE. ● L'inno nazionale europeo. ● La diversità come valore. ● Abitudini alimentari dei giovani. ● L'ONU e le più importanti organizzazioni internazionali governative e non. ● Conoscenza sistematica della Costituzione Italiana. ● Sistemi governativi paesi anglofoni. ● Conoscenza del regolamento e partecipazione al Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze (CCRR).

NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE: scelta di stili di vita inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, dell'ambiente naturale e del patrimonio del territorio;

COMPETENZE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI E CONOSCENZE
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	● Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. ● Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. ● Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	● Applicare nelle condotte quotidiane i principi di sostenibilità, sicurezza, tutela del patrimonio naturale e artistico. ● Saper adottare comportamenti corretti e rispettosi verso gli altri, l'ambiente, la natura e l'arte. ● Saper differenziare i rifiuti e usare il materiale a disposizione evitando gli sprechi. ● Saper individuare gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale nel proprio territorio. ● Saper ricercare e applicare comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. ● Saper individuare e attuare le regole per una corretta alimentazione. ● Rispettare criteri base di	● Sostenibilità e obiettivi comuni proposti dall'Agenda 2030. ● Le principali cause della deforestazione e dello smottamento del terreno. ● La globalizzazione. ● Le cause dell'inquinamento. ● Tutela del patrimonio e del territorio. ● Caratteristiche di oggetti e materiali in relazione alla sicurezza e al corretto smaltimento. ● Gli elementi caratterizzanti il paesaggio culturale di riferimento. ● Monumenti e siti significativi. ● Educazione alla salute.

		sicurezza per sé e per gli altri.	● La sicurezza nel proprio ambiente di vita. ● Gli alimenti e loro funzioni. ● Educazione alimentare e fisiologia del corpo umano; regole per una corretta alimentazione e conservazione degli alimenti. ● Le dipendenze e il doping. ● Sostenibilità e tutela della biodiversità. ● Rischi ambientali e cambiamenti globali nei sistemi naturali. ● Il fairplay.

NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE: capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

COMPETENZE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI E CONOSCENZE
COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE COMPETENZA IMPRENDITORIALE	● È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. ● È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. ● Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. ● Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. ● È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. ● È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	● Saper distinguere i vari device e saperli utilizzare. ● Sapere riconoscere i rischi della rete e navigare in modo sicuro e corretto. ● Essere consapevoli dei rischi per la salute e delle minacce al proprio benessere fisico e psicologico con particolare attenzione a comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo. ● Saper ricercare e selezionare informazioni confrontando diverse fonti. ● Saper tutelare la propria identità digitale e quella altrui. ● Saper utilizzare i diversi sistemi di comunicazione per argomentare. ● Saper utilizzare alcune web apps per condividere contenuti. ● Saper comunicare in modo corretto in rete.	● Conoscenza delle varie tipologie di device. ● Conoscenza dei rischi della rete. ● Conoscenza delle regole essenziali della Netiquette (il corretto comportamento in rete). ● La selezione delle informazioni. ● La tutela della privacy. ● Il copyright. ● La corretta comunicazione in rete. ● Gli strumenti di condivisione dei contenuti.