

COMPETENZA	DESCRIZIONE	DIMENSIONE
Competenza linguistiche e di comunicazione	<p>Leggere e comprendere un testo matematico e il linguaggio matematico</p> <p>Acquisire il linguaggio matematico</p> <p>Tradurre il linguaggio naturale in linguaggio simbolico formale e viceversa</p> <p>Comunicare in forma orale e scritta su questioni di carattere matematico</p> <p>Formulare un ragionamento</p>	CONOSCERE
Rappresentazione	<p>Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, anche a partire da situazioni reali</p> <p>Tradurre e interpretare diverse forme di rappresentazione</p> <p>Distinguere tra diverse forme di rappresentazione</p> <p>Passare da una forma di rappresentazione a un'altra</p>	
Competenze di calcolo	<p>Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure (scritte e mentali) del calcolo aritmetico e algebrico, anche con riferimento a contesti reali</p>	
Uso di sussidi e strumenti	<p>Essere capace di usare vari sussidi e strumenti (libro di testo, tavole, compasso, goniometro, righello, calcolatrice, software)</p> <p>Riconoscere i limiti degli strumenti utilizzati</p>	
Formulazione e risoluzione di problemi	<p>Porre e formulare problemi matematici</p> <p>Risolvere situazioni problematiche ricorrendo a procedure standard e/o processi originali</p> <p>Trasformare un problema reale in un problema matematico riconoscendo schemi ricorrenti, stabilendo analogie con modelli noti</p> <p>Interpretare la soluzione matematica ottenuta in termini della situazione reale, individuando anche i limiti della soluzione proposta</p> <p>Riconoscere e risolvere problemi di vario genere individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito</p>	RISOLVERE PROBLEMI

<p>Argomentazione</p>	<p>Giustificare una regola matematica</p> <p>Effettuare una dimostrazione matematica</p> <p>Eeguire una catena di ragionamenti matematici e saperli creare e comunicare</p> <p>Motivare un risultato e le proprie affermazioni</p> <p>Comprendere le argomentazioni degli altri (in forma scritta e orale) ed essere in grado di valutarne la correttezza</p>	<p style="text-align: center;">ARGOMENTARE</p>
<p>Modellizzazione</p>	<p>Tradurre la realtà in modelli matematici</p> <p>Interpretare modelli matematici in termini di realtà</p> <p>Utilizzare un modello matematico</p> <p>Analizzare e valutare un modello e i suoi risultati</p>	