

## CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
Termine del primo ciclo di istruzione

### COMPETENZA SPECIFICA

- A. Si orienta nello spazio e nel tempo
- B. Interpreta le diverse culture e le loro espressioni
- C. In relazione alle proprie potenzialità si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali

### CONOSCENZE / ABILITÀ

- Utilizza e interpreta strumenti e fonti quali carte geografiche, immagini, mappe, documenti storici e artistici
- Riconosce e comprende simboli e significati delle diverse identità e tradizioni culturali
- Rappresenta idee ed emozioni attraverso espressioni artistiche, musicali, corporee

## RUBRICA DI VALUTAZIONE

	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<b>a. Si orienta nello spazio e nel tempo</b>	Conosce e colloca correttamente nel tempo gli avvenimenti della propria storia personale e familiare. Conosce i fenomeni essenziali della storia ed è in	Conosce e colloca correttamente nel tempo gli avvenimenti della propria storia familiare e i principali eventi storici. Coglie le trasformazioni	Conosce e contestualizza gli eventi storici, individua la continuità tra passato e presente sul piano culturale e simbolico. Individua e descrive le caratteristiche	Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, coglie e interpreta i sistemi simbolici delle società. Conosce il valore del

	grado di collocarli solo parzialmente nel tempo. Sa orientarsi all'interno di spazi conosciuti e utilizzare semplici mappe.	operate dall'uomo nel paesaggio naturale e si orienta attraverso l'uso di semplici carte e strumenti digitali.	dei diversi paesaggi geografici, le trasformazioni operate dall'uomo e gli impatti di alcune di queste sull'ambiente e sulla vita delle comunità.	patrimonio culturale e lo sa mettere in relazione con i fenomeni storici. Utilizza in modo autonomo carte geografiche ed altri strumenti, per orientarsi e approfondire gli argomenti di studio.
<b>b. Interpreta le diverse culture e le loro espressioni</b>	Conosce alcuni elementi del passato nel suo ambiente di vita legati alla propria esperienza, ma non è consapevole delle diversità culturali.	Conosce gli elementi significativi del passato nel suo ambiente di vita, è in grado di distinguere le principali differenze culturali, ma non sempre ne riconosce il valore.	Conosce e rispetta gli elementi significativi del passato del suo ambiente di vita, le differenze culturali, ne riconosce il valore ed è in grado di apprezzarle.	Riconosce e rispetta oltre ai valori del suo ambiente di vita i valori fondanti delle altre culture, apprezza con responsabilità la diversità culturale e si informa in modo autonomo e consapevole su fatti e problemi anche mediante l'uso di risorse digitali.
<b>c. In relazione alle proprie potenzialità si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali</b>	Esprime la propria personalità se guidato ed esegue semplici produzioni artistiche, musicali e motorie.	Esprime la propria personalità ed esegue semplici produzioni artistiche, musicali e motorie.	Si esprime in modo creativo in ambito artistico, musicale e motorio.	Si esprime in modo originale, creativo e personale in ambito artistico, musicale e motorio.