

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Termine del primo ciclo di istruzione

COMPETENZA SPECIFICA

Pianificare e organizzare il proprio lavoro.

CONOSCENZE E ABILITÀ

L'alunno pianifica azioni nell'ambito personale e nel lavoro scolastico.
Individua autonomamente e con responsabilità le priorità e le risorse reperendo possibili correttivi.
Gestisce in modo produttivo vincoli e risorse a disposizione.
Organizza in modo adeguato il proprio tempo in base alle priorità.

COMPETENZA SPECIFICA

Assumere e portare a termine compiti e iniziative; realizzare semplici progetti.

CONOSCENZE E ABILITÀ

L'alunno prende iniziative nell'ambito personale e nel lavoro scolastico portando a termine i compiti.
Interagisce con gli altri in modo funzionale e costruttivo.
E' in grado di assumere ruoli di responsabilità all'interno del gruppo (coordinare il lavoro, tenere i tempi, documentare il lavoro, reperire i materiali...)

COMPETENZA SPECIFICA

Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni.

CONOSCENZE E ABILITÀ

L'alunno sa autovalutarsi, riflettendo sul percorso svolto.
Effettua valutazioni, mette a fuoco il compito progettuale e raggiunge il risultato atteso in modo autonomo, trovando soluzioni personali e apportando

<p>eventuali correttivi. Discute e argomenta in gruppo i criteri e le motivazioni delle scelte ascoltando le opinioni altrui e giungendo ad una scelta condivisa.</p>
<p>COMPETENZA SPECIFICA Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving.</p>
<p>CONOSCENZE E ABILITÀ</p>
<p>L'alunno è consapevole della possibilità che possono sussistere dei problemi e prova a proporre possibili soluzioni. Analizza e sceglie le soluzioni ritenute più vantaggiose, le adotta e ne valuta i risultati. Generalizza soluzioni idonee a contesti simili. Utilizza in modo appropriato strumenti di supporto alle decisioni (tabelle, diagrammi...).</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE

INDICATORE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>Pianificare e organizzare il proprio lavoro.</p>	<p>L'alunno con sollecitazione e guida pianifica e organizza il proprio lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● individua le priorità; ● gestisce le risorse a disposizione; ● organizza il suo tempo. 	<p>L'alunno cerca di pianificare e organizzare il proprio lavoro anche all'interno del gruppo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● individua, in parte guidato, le priorità; ● gestisce in modo corretto vincoli e risorse a disposizione; ● organizza il proprio tempo in modo 	<p>L'alunno pianifica e organizza il proprio lavoro e quello del gruppo in modo appropriato:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● individua adeguatamente le priorità; ● gestisce in modo vantaggioso vincoli e risorse a disposizione; ● organizza il proprio 	<p>L'alunno pianifica e organizza con sistematicità il proprio lavoro e quello del gruppo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● individua autonomamente e con responsabilità le priorità e le risorse, reperendo anche possibili correttivi; ● gestisce in modo produttivo vincoli e

		sufficientemente autonomo.	tempo in modo adeguato individuando alcune priorità.	risorse a disposizione; <ul style="list-style-type: none"> organizza il proprio tempo in modo adeguato individuando le priorità.
Assumere e portare a termine compiti e iniziative; realizzare semplici progetti.	L'alunno prende iniziative nell'ambito personale e nel lavoro scolastico e interagisce con gli altri con guida e sollecitazione.	L'alunno prende iniziative nell'ambito personale e nel lavoro scolastico e interagisce con gli altri rispettando il proprio ruolo.	L'alunno prende iniziative nell'ambito personale e nel lavoro scolastico e interagisce con gli altri con discreta flessibilità. Assume in modo corretto i ruoli che gli competono nel gruppo di lavoro.	L'alunno prende iniziative nell'ambito personale e nel lavoro scolastico e interagisce con gli altri in modo funzionale e costruttivo portando a termine i compiti. E' in grado di assumere ruoli di responsabilità all'interno del gruppo.
Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni.	L'alunno effettua valutazioni e mette a fuoco il compito progettuale e prefigura il risultato atteso con il sostegno dell'adulto. Sa autovalutarsi, con l'aiuto dell'adulto	L'alunno effettua valutazioni e mette a fuoco il compito progettuale in modo sufficientemente autonomo. Espone le proprie scelte con semplici argomentazioni. Sa autovalutarsi, non sempre in maniera corretta, riflettendo sul percorso svolto.	L'alunno effettua valutazioni e mette a fuoco il compito progettuale e prefigura il risultato atteso in base alle indicazioni date. Argomenta le proprie scelte. Sa autovalutarsi, riflettendo sul percorso svolto.	L'alunno effettua valutazioni e mette a fuoco il compito progettuale e raggiunge il risultato atteso in modo autonomo, trovando soluzioni originali. Argomenta le proprie scelte e si confronta con gli altri giungendo ad una scelta condivisa. Sa autovalutarsi, riflettendo con consapevolezza sul percorso svolto.

<p>Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving.</p>	<p>L'alunno, su indicazione dell'insegnante, capisce che possono sussistere dei problemi e prova a proporre possibili soluzioni. In qualche occasione discute in gruppo e motiva le scelte, se sollecitato.</p>	<p>L'alunno capisce che possono sussistere dei problemi e prova a proporre soluzioni. Esprime semplici argomentazioni per motivare le sue scelte e prova a generalizzare soluzioni a problemi simili. In qualche occasione discute e argomenta in modo sufficientemente corretto i criteri e le motivazioni delle scelte mettendo in luce fatti, rischi, opportunità e ascoltando le motivazioni altrui.</p>	<p>L'alunno è consapevole della possibilità che possono sussistere dei problemi e prova a trovare soluzioni. Espone le motivazioni delle sue scelte ed ascolta le motivazioni delle scelte altrui. Generalizza soluzioni idonee a problemi simili. Discute e argomenta in modo sufficientemente corretto i criteri e le motivazioni delle scelte mettendo in luce fatti, rischi, opportunità e ascoltando le motivazioni altrui.</p>	<p>L'alunno è consapevole della possibilità che possano sussistere dei problemi e propone possibili soluzioni. Analizza e sceglie le soluzioni ritenute più vantaggiose, le adotta e ne valuta i risultati. Generalizza in modo appropriato soluzioni idonee a contesti simili. Utilizza strumenti di supporto alle decisioni. Discute e argomenta in modo adeguato i criteri e le motivazioni delle scelte mettendo in luce fatti, rischi, opportunità e ascoltando le motivazioni altrui.</p>
--	---	--	--	---